



---

## **Informações do Planejamento**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

ADMINISTRAÇÃO

**Tutor:**

HELIO ZANQUETTO FILHO

**Ano:**

2018

**Somatório da carga horária das atividades:**

697

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

São realizadas reuniões semanais com o tutor e todos os alunos do grupo, com objetivo de controlar e ajustar as atividades no curto prazo, como também de preparar os relatórios das atividades que são finalizadas. A orientação técnica e acadêmica das atividades é feita em encontros com as comissões responsáveis, sendo que cada comissão uma tem um líder que é responsável, também, pela apresentação do relatório final. Procura-se estabelecer que cada Petiano seja líder em pelo menos uma comissão. A maioria das atividades propostas para 2018 são continuidade daquelas já desenvolvidas, destacamos que estamos reformulando e aprimorando a atividade Coleta Seletiva e ampliando a atividade de Causas de Reprovação em Matemática. Este é o terceiro ano do tutor, em 2017 houve uma grande troca de alunos logo após a realização do SUDESTEPET na UFES. Assim, tem sido necessário esforço extra para reorganizar o grupo. Outro desafio são os dois novos projetos mais voltados para a extensão (União Falciforme e Apoio à Feira de Artesanato de Guarapari), uma vez que, nestes projetos, é necessário aplicar os conceitos estudados em sala de aula, mas a maioria dos petianos ainda está na primeira metade do curso de administração.

**Resultados gerais:**

O planejamento é estruturado de forma matricial, sempre atento ao tripé: extensão, pesquisa e ensino, mantendo sua natureza coletiva. Temos também a atenção ao envolvimento dos projetos nas 5 subáreas da administração. Essa organização tem por objetivo tanto a exposição dos alunos do grupo a diferentes áreas da administração, sem especialização prematura, quanto a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Paralelamente, tem-se preocupação com a ampliação da formação dos alunos no que diz respeito a interdisciplinaridade com outros cursos, bem como o acesso e ampliação da sua formação cultural. Vale destacar que o próprio processo de planejamento, realizado coletivamente com os Petianos, por si só já proporciona aprendizado fundamental para os gestores, sua capacidade de planejar. Apesar deste relatório de planejamento ser apresentado no início do ano, conceitualmente desenvolvemos um processo de



planejamento permanente, com os ajustes necessários realizados ao longo do ano.



---

## Atividade - Guia de Sobrevivência

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	05/03/2018	31/08/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O Grupo PET da Administração ainda é pouco conhecido entre os alunos do curso. Duas consequências disso são a baixa atração de candidatos para os processos seletivos e a atração de candidatos que não se identificam com o projeto, aumentando a rotatividade de bolsistas no grupo. Em conversa com outros grupos PET da UFES, foi indicado que um momento importante para a divulgação do grupo junto aos alunos é a recepção de calouros. Daí nasceu a ideia de desenvolver uma atividade voltada para os calouros. Por outro lado, pela experiência pessoal dos membros do PET, há dificuldade na adaptação inicial à Universidade, pela falta de informações básicas nos primeiros dias. Daí o Guia de Sobrevivência, que conteria essas informações e seria divulgado aos calouros, com uma apresentação do Grupo.

### **Objetivos:**

Facilitar a adaptação dos alunos ingressantes nos cursos de administração. Aumentar o conhecimento do Grupo PET entre os alunos destes cursos. Divulgar e aprimorar o Manual do Aluno, desenvolvido pelo Grupo PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será feita uma discussão entre os bolsistas do PET sobre o que gostariam de ter sabido desde a primeira semana de aula. Serão coletadas também impressões de colegas dos alunos do PET. A partir desse material será montada uma apresentação, com recursos visuais (Powerpoint). Será marcada uma apresentação aos calouros, na primeira semana de aulas, na qual serão divulgados tanto a apresentação, quanto o Grupo PET da Administração. A apresentação será posteriormente disponibilizada na página do Grupo ([www.petadm.ufes.br](http://www.petadm.ufes.br), [www.petadministracao.ufes.br](http://www.petadministracao.ufes.br)) e no Facebook, para facilitar a consulta e melhorar a divulgação.

---

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com esse projeto que os calouros e os interessados em assistir a aula tenham uma melhor noção de como funciona o departamento e o colegiado de Administração, a estrutura e os procedimentos da UFES, e a melhor forma de participar da mesma. Alguns resultados específicos esperados são uma maior dedicação dos calouros à disciplina Matemática 1 (primeiro período) e Estatística 1 (segundo período), pelo conhecimento, desde o início, da elevada taxa de reprovação.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será principalmente pelo impacto nos alunos, medido pela interação no Facebook (comentários e curtidas nas postagens com a apresentação do Guia de Sobrevivência e do Manual do Aluno). Outra medida será a participação de calouros no processo seletivo do PET, na comparação com processos



seletivos de anos anteriores.



---

## Atividade - Coleta Seletiva na UFES

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	03/04/2018	15/12/2018

### Descrição/Justificativa:

A nossa UFES não tem hoje coleta seletiva, não participando assim o programa de coleta seletiva da Prefeitura Municipal de Vitória. Paralelamente a isso, um dos problemas observados nas associações de catadores foi o excesso de rejeito: resíduos provenientes da coleta seletiva, mas que não têm valor para reciclagem. Por meio de observações já realizadas, cerca de 30% do material para ser reciclado é, na verdade, rejeito. Considerando a importância do quantitativo de material gerado pela UFES e pelo seu potencial de ser um modelo de coleta seletiva para os municípios, esta atividade foi estruturada para que a UFES também dê a sua contribuição, estando diretamente ligada ao apoio dado às associações de catadores.

### Objetivos:

Este projeto tem um horizonte de tempo de pelo menos 5 anos, tendo início em 2017. Assim, o que está apresentado aqui como objetivo, refere-se ao ano de 2018. Esta atividade tem dois projetos (vertentes) distintos e complementares. O primeiro está mais voltado para a extensão onde pretende-se fazer o planejamento: da abrangência da coleta seletiva (toda a UFES ou áreas específicas); do meio de transporte até as associações e; da identificação do material coletado na UFES. O segundo refere-se à pesquisa sobre o comportamento do consumidor (comunidade acadêmica em geral), no que se refere à sua participação como gerador dos resíduos que serão coletados. É importante destacar que é fundamental o apoio da UFES e da PMV para o desenvolvimento desta atividade. Vale destacar que em 2017 já foram encontradas dificuldades de operacionalização do projeto de extensão, por restrições orçamentárias da UFES.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade foi dividida em duas vertentes: pesquisa e extensão. A primeira trata da coleta de informações sobre o comportamento dos consumidores na separação dos materiais para reciclagem bem como da investigação a respeito de quais métodos e estratégias podem ser mais adequados, eficientes e eficazes para a implantação da coleta seletiva na UFES. Pretende-se realizar pesquisas, no Campus Goiabeiras no ano de 2018. A extensão, por sua vez, diz respeito às atividades práticas de implantação da coleta seletiva na UFES. Como projeto piloto em 2018, já está em curso a tentativa de uma parceria com o Restaurante Universitário, entretanto está em compasso de espera por questões orçamentárias da UFES. Por outro lado, estamos apoiando o projeto de implantação de coleta seletiva da UFES, coordenado pela PREFEITURA UNIVERSITÁRIA. Como se trata de um projeto com ampla coleta de dados, todos os alunos irão participar do projeto, sob a coordenação de uma comissão de 5 alunos.

---

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

No projeto de pesquisa, pretende-se produzir artigos científicos sobre comportamento do consumidor. No projeto de extensão, serão produzidos relatórios técnicos. Uma consequência esperada é a formação de uma consciência ecológica nos alunos, servidores e funcionários terceirizados da universidade e que os mesmos possam levar o hábito para outros lugares que frequentam, ajudando na conscientização de outras pessoas.



Para as associações, é esperado que o material coletado na UFES possua menos rejeito, mais qualidade, com mais alumínio, por exemplo, aumentando a produtividade dos associados, com consequente aumento

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Na primeira etapa o trabalho terá uma avaliação interna focada no cumprimento do cronograma de trabalho, que será acompanhado nas reuniões administrativas do grupo. Será avaliada também a acolhida do projeto por gestores da UFES que teriam papel-chave na implementação. Na segunda etapa serão feitas avaliações do processo de coleta na UFES e do resultado entregue para os associados.



## Atividade - Apoio União Falciforme

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	27/03/2018	14/12/2018

### Descrição/Justificativa:

A doença falciforme está relacionada à disfunção sanguínea que faz com que seus portadores tenham diversas limitações físicas, com longos tratamentos e expectativa de vida, em média, de 48 anos; por isso, torna-se difícil para estes conseguir um emprego que gere renda suficiente para se auto sustentarem, bem como sustentar suas famílias. O Centro de Hemoterapia e Hematologia do Espírito Santo - HEMOES de Vitória trabalha com pacientes vítimas desta doença. O serviço social desta Instituição, por sensibilidade da sua coordenadora Sandra Regina Vieira de Souza, têm o interesse de criar uma organização por nome de União Falciforme e juntamente com alguns pacientes portadores da doença querem produzir produtos (com materiais reutilizáveis e não reutilizáveis) com a finalidade de ser uma forma de trabalho para os últimos tendo as efetivas vendas dos produtos como uma forma de conseguirem renda para os pacientes participantes. O PET Conexões Administração atuará como apoio ao projeto do HEMOES - União Falciforme. A atuação do PET se dará pelo fato de se tratar de um projeto social o qual os petianos participantes terão a oportunidade de trabalhar nas áreas de pesquisa e extensão fazendo deste apoio um projeto interessante para o PET com uma gama de conhecimentos e oportunidades que ainda não foram explorados em nenhum outro projeto do PET Conexões Administração.

### Objetivos:

Auxiliar a Sandra e o HEMOES a formalizar e legalizar a União Falciforme. Fornecer suporte administrativo à empresa União Falciforme. Auxiliar na criação de canais de vendas e de distribuição, assim como Marketing mídia e publicidade.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

ETAPA 1: Visita ao Centro de Hemoterapia e Hematologia do Espírito Santo (HEMOES) a fim de analisar a proposta apresentada pela assistente social do centro, Sandra Regina Vieira de Souza, para dessa forma, verificar se a parceria é de interesse do grupo PET Conexões Administração. Essa etapa foi realizada no ano de 2017. ETAPA 2: Debater sobre as demandas apontadas pela Sandra e decidir, informalmente, os próximos passos. ETAPA 3: Pesquisar os meios necessários e legais para formalizar a União Falciforme como uma empresa. Isto é, definir qual sua constituição legal com a intenção de proceder dentro das normas, prestando também suporte administrativo quando solicitado. ETAPA 4: Atuar na área de marketing - como vender e onde vender -, logo, seus canais de distribuição

### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados com este projeto são principalmente voltados à área financeira da organização, de maneira que possa gerar renda pra as participantes, que por sua vez não têm trabalho remunerado devido ao porte da doença. Através do marketing mídia e publicidade, têm-se o intuito de divulgar a marca, o trabalho e apresentar para a sociedade a causa medicinal e social para maior engajamento. Do ponto de vista acadêmico este projeto contribui para desenvolvimento intelectual e prático das áreas financeira e



marketing dos petianos participantes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade pelo grupo será realizada através da estruturação financeira da organização União Falciforme com vista a obter retorno financeiro, de maneira que tal retorno gere renda aos participantes com a doença falciforme do projeto, através da realização das vendas alcançadas pelas ações de marketing mídia e publicidade.





---

## **Atividade - Integração com outros grupos PET da UFES**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
12	08/05/2018	18/10/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O principal contato dos petianos de administração com alunos de outros grupos PET da UFES acontece por meio das reuniões do INTERPET. Entretanto, consideramos que este contato é salutar, mas fica restrito aos alunos que participam do INTERPET

### **Objetivos:**

Melhorar o processo de integração de todos os alunos do PET CONEXÕES ADM com os outros grupos PET da UFES. Ampliando sua base de conhecimento acerca dos projetos desenvolvidos. Como desdobramento das visitas iniciais, pretende-se identificar possibilidades de desenvolvimento de projetos conjuntos com outros grupos PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Pretende-se realizar entre 2 e 4 visitas aos outros grupos PET da UFES, anualmente. As visitas serão realizadas, aos outros grupos PET da UFES, exclusivamente pelos petianos sem a presença do tutor. Os alunos indicarão os grupos de interesse e caso necessário será feita votação para definir a ordem de visitas. Nas visitas os petianos conhecerão as instalações físicas dos grupos e solicitarão uma apresentação das atividades realizadas. Pretende-se também sempre fazer um evento de confraternização com comidas e bebidas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

No primeiro momento esperamos que os petianos possam incorporar ao grupo PET ADM, as práticas que estejam dando certo em outros grupos, melhorando também sua socialização. Posteriormente pretende-se criar mecanismos que possam facilitar o desenvolvimento de projetos em conjunto de forma a melhorar a interdisciplinaridade na formação dos alunos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Quantitativamente, será verificada a frequência de cada petiano nas visitas realizadas. Qualitativamente, serão discutidos os aprendizados obtidos pelos petianos ADM, nas visitas de discussões realizadas.



---

## **Atividade - Eventos integradores dos grupos PET no âmbito da UFES (Inter PET / PET itinerante/ Sudeste PET / ENAPET/InterADM)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	15/02/2018	20/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Todos os anos acontecem atividades que visam integrar os 13 grupos PET da UFES. Tais atividades são: - Dia PET - Inter PET - PET Itinerante. Além destes existem eventos externos como o SUDESTEPET e o ENAPET

### **Objetivos:**

Inter PET: melhorar a organização das atividades realizadas em conjunto pelos grupos da UFES e favorecer as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica. - Dia PET: discutir e deliberar sobre questões pertinentes ao programa (em todos os níveis: local, regional e nacional), além de promover a integração entre os grupos. - PET Itinerante: debate sobre a formação crítica, cidadã e sociopolítica do/a petiano/a.-SudestePET:evento organizado pelos PETs em nível regional com a finalidade de discutir os problemas e encaminhamentos e promover a discussão dos trabalhos desenvolvidos e apresentados pelos(as) petianos(as). - ENAPET: reunião anual dos grupos do Programa de Educação Tutorial em nível nacional

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inter PET: formação de um grupo composto por 2 representantes de cada PET da UFES, que se reúne quinzenalmente no espaço físico de um dos grupos (com rodízio) - Dia PET: é um evento normalmente com duração de 2 dias, realizado no começo do ano, antes do início das aulas, sendo organizado por comissão com três PETs - PET Itinerante: reunião periódica de todos os membros de algum grupo PET da UFES; - SudestePET: evento regional anual organizados por grupos ligados à instituição que irá sediar o evento. - ENAPET: evento nacional anual organizados por grupos ligados à instituição que irá sediar o evento

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o fortalecimento dos grupos PET contribuam para o processo de formação dos discentes, tanto petianos quanto não petianos

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após cada evento a participação do PET/ADM será discutida pelo grupo, identificando os aprendizados e as melhorias a serem realizadas. Esta avaliação é importante para que o grupo possa, coletivamente, desenvolver suas habilidades e competências em debates e organização de eventos. No caso do InterPET,



os petianos que participam discutem com os outros petianos as ações e propostas lá discutidas.



---

## Atividade - Opção pelo Trabalho em Cooperativa

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	21/01/2018	20/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Organizações baseadas nos princípios da Economia Solidária, tais como as associações de catadores de materiais recicláveis, não são muito estudadas. Por isso raramente são tomadas como objeto de pesquisa no campo da Administração. A pesquisa buscará dar continuidade ao trabalho de pesquisa realizado no ano anterior, com finalidade em resolver questões práticas das associações de catadores do Município de Vitória (ES): ASCAMARE e AMARV e as demais que surgirem.

### **Objetivos:**

Descrever aspectos simbólicos relacionados ao espaço para os catadores de materiais recicláveis que trabalham nas cooperativas do município de Vitória (ES), com foco nas associações AMARV e ASCAMARE (com a tutoria da professora Letícia Fantinel do departamento do curso de Administração).

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para atingir os objetivos faz-se a opção pela estratégia de pesquisa qualitativa, utilizando técnicas como observação, pesquisa documental e entrevistas semiestruturadas. Para a análise dos dados será utilizada análise de conteúdo, com categorias construídas a posteriori. Existe um grupo que é responsável pela coordenação do projeto e que participam mais ativamente da pesquisa. Entretanto, como a pesquisa demanda muitas horas de entrevistas, todos os alunos participam das entrevistas e de sua transcrição. Toda coordenação conceitual e metodológica é conduzida pela professora Letícia (em parceria com o tutor).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ao final da pesquisa pretende-se produzir um artigo científico a ser submetido a evento técnico-científico em nível nacional (ENANGRAD, ENAPET). Espera-se que a pesquisa possa contribuir para a resolução de problemas reais de gestão na organização, ajudando a solucionar que hoje dificultam o trabalho dos catadores hoje em dia.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A principal forma de avaliação da atividade desenvolvida pelo grupo será a discussão contínua que é feita ao longo das reuniões semanais. Pretende-se também discutir com o grupo a respeito da atuação do tutor e da professora colaboradora, avaliando-os qualitativamente.



---

## **Atividade - Causas de Reprovação em Matemática nos Cursos de Administração**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	02/02/2018	25/08/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Historicamente, pode-se observar que os cursos de Ciências Exatas estão entre os que alunos mais reprovam, não somente no ensino superior, mas as ocorrências situam-se desde o ensino fundamental, especialmente no que se refere à Matemática. Esse contexto histórico reflete na realidade do curso de graduação de Administração da UFES. Tendo por finalidade analisar as causas dessas reprovações e o impacto que esses altos índices têm na realidade universitária, sugeriu-se um projeto de pesquisa que buscasse entender os motivos que levam a essas altas taxas de reprovação e evasão, além de tentar compreender quais alternativas podem ser propostas.

### **Objetivos:**

A pesquisa visa estudar as causas da reprovação dos discentes da disciplina de matemática, de modo que, ao se conhecer as deficiências desse público, os dados possam servir como objeto de estudo na elaboração de projetos de melhoria do curso. Como objetivo geral, almeja verificar os motivos da reprovação dos acadêmicos matriculados no curso de graduação em administração da UFES. Especificamente busca identificar os fatores que influenciam na causa da aversão ou afinidade pela matemática, assim como a dificuldade e interesse. Além disso, busca identificar o perfil do estudante que reprova e do que não reprova e realizar um estudo comparativo entre ambos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente foi feita uma coleta de dados fornecidos pela coordenação acadêmica da universidade, envolvendo as disciplinas de matemática I e II. Serão aplicados questionários nas turmas dos turnos: matutino e noturno, visando compreender a construção do atual cenário do ensino de matemática na UFES. Obviamente que aspectos como: relacionamento interpessoal, a falta de inovação ou utilização de novas metodologias, maturidade para o estudo em nível superior, falta de pré requisitos básicos, bem como a realidade da comunidade universitária, podem e devem ser citados como possibilidades plausíveis que justifiquem o problema que necessita ser enfrentado. Em 2017 já foram desenvolvidos e aplicados questionários em algumas turmas. Os resultados preliminares serão apresentados no SUDESTPET de 2018. Ao final os relatórios serão desenvolvidos e entregues às coordenações dos cursos de administração.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Do ponto de vista acadêmico espera-se desenvolver artigos para publicação em eventos da área de administração. Em relação ao curso, a pesquisa tem por objetivo propor alternativas para reduzir os altos índices de reprovação em matemática e apresentar meios para a melhoria no sistema de ensino.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O produto final da atividade de pesquisa é um artigo acadêmico e um relatório gerencial para os coordenadores dos cursos de administração da UFES. Será avaliado pelo tutor o cumprimento dos prazos e a qualidade acadêmica da produção realizada. O tutor será avaliado qualitativamente pelos alunos quanto à orientação, seja diretamente no trabalho de pesquisa ou em relação ao direcionamento a outros professores que possam contribuir com o seu desenvolvimento.



---

## **Atividade - Apoio às Associações de Catadores de Material Reciclável**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	06/03/2018	30/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A efetividade da política nacional de reciclagem de resíduos sólidos baseada nas associações de catadores depende também da capacidade de processamento dos resíduos das associações uma vez que esta capacidade limita o potencial de reciclagem. Porém, a eficiência do trabalho das associações de catadores é influenciada por fatores como diversidade dos resíduos sólidos que chegam e a organização do processo produtivo. Nesta atividade que envolve ensino e extensão, é feito o apoio técnico às três associações de catadores do município de Vitória (ASCAMARES, AMARIV e AMARV).

### **Objetivos:**

Avaliar as principais causas das restrições ao aumento da produtividade dos associados, com objetivo de reduzir ou eliminar essas restrições, aumentando assim a produtividade e por consequência, a renda dos associados.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O contato com as associações é permanente e frequente. Assim, por demanda das associações ou por iniciativa do PET/ADM são coletados dados (nas próprias associações) referentes ao processo produtivo e à qualidade dos materiais a serem reciclados. Normalmente os dados do processo produtivo se referem ao fluxo de produção, os tempos de processamento das etapas de triagem, ao leiaute utilizados pelas associações, vendas mensais por tipo de material selecionado e número de horas trabalhadas por mês. Um grupo de três alunos a quatro alunos desenvolve o projeto em cada associação. Todas as atividades visam contribuir para a melhoria da produtividade operacional ou o desempenho financeiro, utilizando os conceitos estudados no curso de administração.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultado dessa pesquisa tem uma aplicação direta que é direcionar o esforço da prefeitura na coleta seletiva, focando nos materiais que permitem um maior grau de reciclagem, pela produtividade no processo de seleção. Além do impacto no rendimento financeiro e social dos catadores. Do ponto de vista acadêmico espera-se desenvolver artigos (especialmente casos de ensino) para publicação em eventos da área de administração.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O produto final desta atividade são relatórios técnicos apresentados pelos alunos que desenvolvem os projetos. Este tipo de atividade permite o desenvolvimento de caso de caso de ensino. Será avaliado pelo tutor e pelo os componentes do grupo o cumprimento dos prazos e a qualidade dos relatórios. O tutor será avaliado qualitativamente pelos alunos quanto à orientação, seja diretamente neste projeto, seja no



direcionamento a outros professores que possam contribuir com o seu desenvolvimento.





---

## Atividade - Curso de Planilha Eletrônica

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	24/04/2018	28/09/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O mercado de trabalho para profissionais da área de administração está cada vez mais competitivo, exigindo dos formandos competências vistas como básicas para a empregabilidade e crescimento profissional. A planilha eletrônica é uma das ferramentas mais utilizadas atualmente seja por meio de relatórios e análises ou até programas completos que podem ser desenvolvidos dentro de uma planilha. A graduação de administração não possui disciplinas que colaborem para o desenvolvimento de competências técnicas, por exemplo, Excel avançado. Faz-se necessário, agregar ao curso conteúdos que preparem os estudantes de administração para o mercado de trabalho.

### **Objetivos:**

Dar uma formação mais completa que torne o estudante um profissional mais competitivo e qualificado.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Este projeto já foi ofertado aos petianos e aos graduandos ligados às empresas juniores e ao centro acadêmico. Em 2018 pretende-se abrir a oferta de vagas para os alunos da graduação em administração. As aulas serão ministradas por um(a) petiano(a) ou ex-petiano(a) que já foi qualificado(a) para esta função. Todo o curso irá acontecer em laboratório de informática sendo disponibilizado o material didático online. O curso não terá mais que 20 horas de duração e o número de vagas dependerá da disponibilidade do laboratório de informática e do nível de maturidade do instrutor. Para instrutor experiente turmas com até 20 pessoas. Para instrutor inexperiente turmas com até 12 pessoas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os cursos ofertados contribuam para uma melhor formação acadêmica aos alunos de administração e futuramente, oportunidade para a comunidade local se qualificar, e que estes se diferenciem no mercado de trabalho e nos processos seletivos, utilizando o aprendizado como oportunidade de crescimento profissional. Espera-se também que todos tenham bom desempenho na realização do curso, adquirindo conhecimento e aplicando na vida acadêmica e profissional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será avaliado pelo tutor o cumprimento dos prazos e a qualidade didática, como também os resultados obtidos por aqueles que participaram do curso.



---

## Atividade - Avaliação de Desempenho

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	15/01/2018	07/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET identificou a necessidade de avaliar os petianos internamente a fim de analisar o desempenho de cada um e como o grupo pode melhorar como um todo. Para suprir essa carência foi criada a Avaliação de Desempenho do PET Conexões Administração.

### **Objetivos:**

Avaliar o desempenho de cada petiano no PET, incluindo o cumprimento do regimento, frequência nas reuniões e nos eventos e o desempenho nos projetos realizados.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A Avaliação de Desempenho ocorrerá duas vezes no ano, uma no final do 1º semestre e a outra no final do 2º semestre. Para a avaliação será feito um questionário com os quesitos a serem avaliados. O resultado será mostrado na reunião do PET e discutido com o grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se um melhor desempenho dos petianos no PET a partir dos resultados obtidos na avaliação aplicada.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo PET irá dar feedbacks por meio de uma roda de conversa.



---

## Atividade - Comunicação com os não Petianos

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
35	22/01/2018	15/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Na avaliação realizada pela comissão do CLAA, foi indicada a necessidade de melhoria da comunicação com os alunos não petianos dos cursos de administração, além da divulgação para a comunidade. Em 2016 iniciamos este processo que ainda está em curso.

### **Objetivos:**

Melhorar o processo de comunicação com os alunos dos cursos de administração e com a comunidade em geral.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade é realizada por uma comissão permanente de comunicação dentro do PET. Assim, serão estruturados os murais do PET/ADM nos edifícios onde a maioria das disciplinas dos cursos de administração é ofertada, além da manutenção do site do PET Conexões Administração e de outras ferramentas nas redes sociais (Facebook, Instagram).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria da divulgação das ações do PET Conexões Administração; Melhoria da interação do PET Conexões Administração com o curso com a comunidade em geral.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será avaliada a qualidade dos conteúdos divulgados no mural e no site do PET Conexões Administração. Uma das maiores dificuldades será atualização dos conteúdos. Assim, um indicador fundamental é a periodicidade de atualização dos mecanismos de comunicação.



---

## Atividade - Petiando o Vest

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/05/2018	26/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET identificou um distanciamento entre a universidade federal e os alunos de pré-vestibulares sociais. Para suprir essa carência, foi elaborado um evento que contará com o apoio de toda a comunidade petiana local.

### **Objetivos:**

Contribuir para o ingresso desses alunos na graduação e proporcionar um melhor conhecimento sobre determinadas carreiras.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O evento estará na sua terceira edição e será realizado na Universidade, para que os alunos conheçam e tenham mais familiaridade com esse espaço que poderá lhes pertencer futuramente. Também será ofertado ajuda aos pré-vestibulares, a fim de organizarem Aulões que servirão para fixar as matérias que serão abordadas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se um aumento de candidatos ingressantes na universidade. Como consequência, espera-se um aprimoramento do senso crítico e elevação da autoestima desses alunos que por várias vezes acabam vivendo à margem da sociedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão aplicados questionários aos participantes do evento e posteriormente será feita uma análise das respostas para identificar o nível de satisfação com todo o evento. Além disso, os grupos PET local irão dar feedbacks por meio de uma roda de conversa.



---

## Atividade - Apoio à Feira de Artesanato de Guarapari

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/03/2018	20/08/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Os comerciantes da feira de artesanato vieram até nós para buscarem ajuda na organização e na análise do que pode ser melhorado na feira, pois a prefeitura de Guarapari transferiu o local da feira. O projeto apoiará a feira tendo a finalidade de resolver os problemas a serem identificados pela feira

### **Objetivos:**

Criar um plano de marketing para os comerciantes da feira, que alegam a falta de consumidores nos períodos de baixa estação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O método que utilizado para recolher dados, é a pesquisa em campo com uso de questionários. Os questionários serão aplicados na área de influencia da feira de artesanatos de Guarapari. Será feito um relatório desta pesquisa de campo para apresentação aos feirantes, com a finalidade de discutir com eles as ações a serem desenvolvidas no plano de marketing.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperamos que com essa atividade concluída possamos aumentar o número de clientes da feira, assim como fidelizá-los e que as vendas aumentem. Além do desenvolvimento dos negócios dos feirantes, esperamos contribuir para melhorar sua qualidade de vida e a economia que gira ao entorno, em Guarapari. Para os alunos do PET é uma oportunidade para aplicar os conhecimentos discutidos nas disciplinas de marketing.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão analisadas a qualidade do questionário desenvolvido, a qualidade dos dados coletados e a qualidade dos relatórios produzidos. Além disso, faremos uma pesquisa com os feirantes, verificando se o plano de marketing contribuiu de alguma forma, para a melhoria dos indicadores de qualidade e das vendas naquela feira.